






Orford Extrême

Orford Extrême

Description du cours

Préalable au cours	Ski : Aventure 3 Planche à neige : Étape 7
Terrain d'entraînement	Niveau très difficile  et extrême   (Parc accès restreint, parc Junior et les sous-bois)
Apprentissages et évaluation	Effectuer des virages parallèles, rythmés et performants. (Se référer au cahier <i>Étoile des Neiges, Alpine Canada Alpin</i>)

Encadrement et supervision

<ul style="list-style-type: none"> • 1 moniteur formé par l'École de neige du Mont Orford et accrédité par l'Alliance des Moniteurs de Ski du Canada ou par l'Association Canadienne des Moniteurs de Surf des neiges par groupe. • 1 superviseur est présent pour les parents et pour les moniteurs. • L'utilisation de la remontée-mécanique ne requiert pas l'aide d'un adulte. • 6 élèves par groupe (11 ans et +). • Possibilité d'aller se réchauffer à l'intérieur si la température est froide. • Objectif des cours : plaisir, sécurité et apprentissage de la glisse. • La proximité et le contact visuel que le moniteur entretient avec son groupe sur la piste et à l'intérieur du chalet sera raisonnablement adaptée au niveau d'habileté et à l'âge des élèves ainsi qu'aux conditions. • Le moniteur donne aux élèves des consignes claires en enseignement et en sécurité. • L'élève doit respecter les consignes pour assurer un environnement sécuritaire. • Les élèves seront appelés à aller dans les sous-bois, dans le petit parc à neige et dans le grand parc à neige (à accès restreint) sur une base régulière. • Tous les élèves doivent avoir en leur possession une passe pour le parc à neige à accès restreint. • Le port du casque est obligatoire pour tous les élèves (parcs à neige).
--

Principes fondamentaux

Groupe d'âge	Physique	Psychique, social, émotionnel	Facteurs pédagogiques
11-12 ans Stade des opérations concrètes	<ul style="list-style-type: none"> - Ils ont la coordination et la force pour faire des tâches plus raffinées - Maladroits en raison des poussées de croissance 	<ul style="list-style-type: none"> - Le groupe d'amis prend plus d'importance - Respect des adultes - Ils aiment mettre les adultes au défi et être mis au défi 	<ul style="list-style-type: none"> - Défi : par le terrain et les tâches à effectuer - Permettre l'expérimentation - Garder leur intérêt et leur motivation - Encourager le travail d'équipe - Changer de partenaires lors de l'utilisation de la remontée (apprendre à se connaître) - Établir les règles avec les élèves et les faire respecter - Exercices et tactiques favorisant les découvertes guidées

Groupe d'âge	Physique	Psychique, social, émotionnel	Facteurs pédagogiques
13 à 15 ans Stade des opérations concrètes	<ul style="list-style-type: none"> - La coordination et la force s'approchent des capacités de l'adulte - Capacité à raffiner les habiletés motrices - Centre de masse au même niveau que l'adulte - Maladroits en raison des poussées de croissance 	<ul style="list-style-type: none"> - Les amis sont plus important - Capable de raisonner et de prendre des décisions - Veulent donner leur opinion face au programme - Veulent être respectés 	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager le travail d'équipe - Laisser les élèves choisir leur équipe - Faire participer les élèves aux décisions - Utiliser des activités variées pour les maintenir motivés - Enseigner selon la méthode : « global/fractionnée/global »